

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Diagnosing Students' Learning Difficulties in the Eyes of Indonesian Mathematics Teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Ariyadi Wijaya 4. Kazuhiro Aoyama
2. Heri Retnawati 5. Sugiman
3. Wahyu Setyaningrum

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

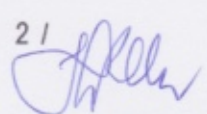
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
b. ISSN : p-ISSN: 2087-8885 e-ISSN: 2407-0610
c. Volume/Nomor : 10(3)
d. Edisi(bln/thn) : September 2019
e. Penerbit : Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP
f. DOI artikel : [10.22342/jme.10.3.7798.357-364](https://doi.org/10.22342/jme.10.3.7798.357-364)
g. Alamat artikel : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/7798>
h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

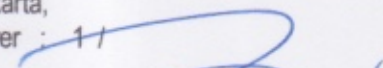
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,9
Total = (100%)				39,4

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer
Paper bagus tetapi perlu dijelaskan keterbatasan data yang ada dalam penelitian ini

Reviewer : 2 / 

Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,
Reviewer : 1 / 

Nama : Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP : 19570719 198303 100 4
Unit Kerja : FMIPA UNY

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Diagnosing Students' Learning Difficulties in the Eyes of Indonesian Mathematics Teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Ariyadi Wijaya 4. Kazuhiro Aoyama
2. Heri Retnawati 5. Sugiman
3. Wahyu Setyaningrum

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang
Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
b. ISSN : p-ISSN: 2087-8885 e-ISSN: 2407-0610
c. Volume/Nomor : 10(3)
d. Edisi(bln/thn) : September 2019
e. Penerbit : Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP
f. DOI artikel : [10.22342/jme.10.3.7798.357-364](https://doi.org/10.22342/jme.10.3.7798.357-364)
g. Alamat artikel : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/7798>
h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

✓

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,6

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer
Uluu gg. kembalikan jurnal

Yogyakarta,
Reviewer : 1/

Nama : Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP : 19570719 198303 1004
Unit Kerja : FMIPA UNY

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Diagnosing Students' Learning Difficulties in the Eyes of Indonesian Mathematics Teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Ariyadi Wijaya 4. Kazuhiro Aoyama
2. Heri Retnawati 5. Sugiman
3. Wahyu Setyaningrum

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education

b. ISSN : p-ISSN: 2087-8885 e-ISSN: 2407-0610

c. Volume/Nomor : 10(3)

d. Edisi(bln/thn) : September 2019

e. Penerbit : Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya

f. DOI artikel : [10.22342/jme.10.3.7798.357-364](https://doi.org/10.22342/jme.10.3.7798.357-364)

g. Alamat artikel : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/7798>

h. Terindeks di Scimagojr/Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

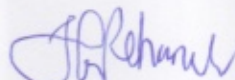
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,2

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Sudah bagus tetapi datanya masih belum banyak sehingga perlu ditambahkan & sumber keterbacaannya.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY